

**МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан»**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Повышение качества образования в районе средствами
муниципальной и школьной систем оценки качества образования».**

сроки реализации проекта 2022-2023 г.г.

Исполнитель:
заместитель начальника по УМР
МКУ «ОО ИК ДМР РТ»
Замалтдинова Э. С.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена:

- обеспечение единого образовательного пространства и решения проблемы выравнивания качества образования в различных образовательных учреждениях;
- необходимостью обеспечения соответствующего ФГОС качества общего образования для каждого обучающегося в условиях вариативности и прежде всего в изменении подходов в сфере управления им на муниципальном уровне;
- необходимостью внедрения в практику инновационных методических разработок в сфере управления образованием;
- проектированием и реализацией эффективного мониторинга системы образования Дрожжановского муниципального района, в том числе интеграцией внутренней системы оценки качества образования отдельной образовательного учреждения в муниципальную;
- оптимизацией соотношения внешней и внутренней процедуры оценки качества образования.

Цель проекта – комплексная оценка качества общего образования на основе результатов ВСОКО и МСОКО, их использование для повышения качества образования.

Задачи:

1. Разработать модели ВСОКО в образовательных учреждениях.
2. Внедрить модели оценки (самооценки) образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы, позволяющие эффективно реализовывать основные цели и функции оценки качества образования и влиять на его развитие.
3. Апробировать модели принятия решений на основе результатов ГИА, процедур оценки качества образования.
4. Выявить, проанализировать особенности и эффективность ВСОКО образовательных учреждений.
5. Выявить проблемы и лучшие практики управления повышением качества образования в образовательных учреждениях, а также факторы, определяющие положительную динамику качества образования.
6. Подготовить и сформировать муниципальную команду экспертов по вопросам управления качеством образования.
7. Обеспечить положительную динамику качества образования посредством внедрения эффективных механизмов управления по результатам.

В качестве *ведущих ценностей Проекта* выдвигаются следующие:

1. *Ценность обеспечения качественного образования всех уровней.* Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений учреждения в обеспечении качественного образования обучающихся, соответствующего объективным требованиям общественной жизни и субъективным потребностям родителей и обучающихся.

2. *Ценность профессионального развития руководителей, педагогических работников.* Качество образовательной деятельности определяется многими факторами, но важнейшим из них является сам педагог. Профессионализм педагога позволяет сделать доступным для обучающегося повышенный уровень содержания образования, придать процессу обучения воспитывающий и развивающий характер, добиться исследовательского характера образовательной деятельности обучающихся.

3. *Ценность ресурсобеспеченности инновационной деятельности.* В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития образовательного учреждения и показателем профессионализма управления.

В проекте заложены основные механизмы стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров образования. Во-вторых, внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов.

Участники проекта: образовательные учреждения (руководители, заместители образовательных учреждений, руководители МО).

Риски реализации проекта:

Риски	Пути минимизации
1. Затруднения в управлении при реализации проекта .	1. Усиление контакта между участниками, круглые столы, конференции, совещания.
2. Формализация деятельности рабочей группы.	2. Качественный подбор кадров. Административный контроль.
3. Недостаточная методическая обеспеченность. Отсутствие информационных ресурсов.	3. Усиление взаимодействия с методической службой отдела образования.
4. Сопротивление педагогов дополнительному объему работы.	4. Дополнительное стимулирование. Разъяснительная работа.

План реализации мероприятий проекта

Этап проекта	Содержание этапа	Прогнозируемый результат	Продукты
1. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (май-июль, 2022)	Проведение работ, связанных с разработкой, общественным и экспертным обсуждением проекта, механизма его реализации в муниципальной образовательной системе.	Информированность руководителей о сути проекта и формирование положительного отношения к нему	Презентация проекта Публикация информации о проекте на сайте
	Созданием соответствующей нормативной базы и информационных баз модели проекта.	Нормативная база деятельности	Сборник нормативных документов
	Повышение квалификации руководителей по дополнительной профессиональной программе «Управление повышением качества общего образования в образовательном учреждении» на базе ИРО РТ, КФУ.		Программы профессионального развития руководителей
	Разработка Положения о муниципальном конкурсе внутренней системы оценки качества образования.	Создание условий для разработки, актуализации ВСОКО	Положение о муниципальном конкурсе внутренней системы оценки качества образования.
2. Реализация проекта (август, 2022 июнь, 2023)	Муниципальный конкурс моделей внутренних систем оценки качества образования	Выявлены лучшие практики по созданию и	Сборник методических материалов

		функционированию ВСОКО	
Подготовка и проведение на базе ОО выездных семинаров-совещаний			
1) Особенности и эффективность ВСОКО образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные образовательные программы.	и	Выявлены лучшие практики по созданию и функционированию ВСОКО	Сборник методических материалов
2) Представление лучших практик управления повышением качества образования в ОО, реализующих основные и дополнительные образовательные программы, на примере отдельных предметных и образовательных областей.	и	Сформированные системы управления оценки на основе результатов в ОО	Подготовка муниципальной команды экспертов по вопросам управления качеством образования
3) Представление лучших практик управления повышением качества образования в ОО, реализующих основные и дополнительные образовательные программы, на примере организации внеурочной деятельности, реализации программ	и	Сформированные компетенции руководителей ОО, обеспечивающие принятие управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования	Освоение и внедрение технологий работы с детьми с рисками образовательной неуспешности
4) «Формирование функциональной грамотности» «Формирование УУД», «Формирование			

	ЗОЖ», «Коррекционная работа».		
3. Рефлексивно- оценочный (июль- август, 2023)	Тиражирование лучших практик результатов деятельности Подготовка общего отчета по результатам проекта	Формирование банка методических материалов по организации образовательного процесса школы	Методический сборник к августовской конференции Публикация материалов в педагогических изданиях, в СМИ, в Интернете

Ожидаемые результаты:

- 1) Созданные эффективные внутренние системы оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципалитета.
- 2) Повышение компетентности руководителей учреждений по вопросам организации внутреннего мониторинга качества образования и управления качеством образовательной деятельности по их результатам (определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности ОО; выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий).
- 3) Повышение уровня конкурсной активности руководителей, заместителей руководителей и результативности их участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- 4) Увеличение количества разработанных программ по работе с обучающимися методических разработок, контрольно-измерительных материалов, тематических кейсов дидактических материалов, созданных педагогами учреждений, публикаций о педагогическом опыте.